



FAQ: Krajowy Program Ratowników Zdrowia Psychicznego (KPRZP) – Pytania i odpowiedzi dla szkół

1. Czym jest KPRZP i na jakiej podstawie prawnej może być wdrażany w szkołach?

Krajowy Program Ratowników Zdrowia Psychicznego to inicjatywa wspierająca rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów poprzez edukację rówieśniczą i tworzenie szkolnych grup wsparcia. Program może być wdrażany na podstawie:

- Ustawy Prawo oświatowe (art. 26, art. 85, art. 109),
- Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r. ws. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023–2030.

2. Czy wdrożenie KPRZP wymaga zgody kuratorium?

Nie. Program wpisuje się w działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowania i profilaktyki, które szkoła planuje samodzielnie. Nie wymaga osobnej zgody kuratora, o ile realizacja mieści się w ramach obowiązujących przepisów i zapisów PWP oraz arkusza organizacyjnego.

3. Czy szkoła musi ponosić dodatkowe koszty związane z realizacją programu?

Nie. Działania można realizować w ramach:

- godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- godzin wychowawczych i świetlicowych,
- godzin wynikających z arkusza organizacyjnego,
- subwencji oświatowej (zwłaszcza w kontekście uczniów z orzeczeniami – IPET),



-
- współpracy z JST lub NGO w ramach zadań własnych gminy.
-

4. Jakie dokumenty szkoła powinna przygotować lub zaktualizować, by wdrożyć program?

- Wpis do Programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - Notatka do organu prowadzącego (JST),
 - Formularze zgód rodziców,
 - Ramowy program szkolenia liderów,
 - Harmonogram działań.
-

5. Kto może prowadzić szkolenia dla liderów rówieśniczych?

Szkolenia mogą być prowadzone przez:

- pedagoga lub psychologa szkolnego,
 - nauczyciela z doświadczeniem w pracy wychowawczej,
 - zewnętrzną organizację z doświadczeniem w zakresie zdrowia psychicznego i pracy z młodzieżą.
-

6. Czy uczniowie z orzeczeniami mogą uczestniczyć w programie?

Tak. Program może być włączony do IPET jako element rozwijający kompetencje społeczno-emocjonalne. Uczniowie z orzeczeniem mogą pełnić rolę uczestników lub liderów grup wsparcia. W takim przypadku działania wpisują się w „liczbę godzin wsparcia” i mogą być rozliczane w ramach subwencji oświatowej.

7. Czy działania w ramach grup wsparcia rówieśniczego są objęte obowiązkiem raportowania do SIO?



Nie. Tylko tak – jeśli program zostanie ujęty w arkuszu organizacyjnym szkoły i dotyczy zajęć psychologiczno-pedagogicznych lub rozwijających kompetencje społeczne, szkoła może zgłosić te godziny do SIO zgodnie z obowiązującym terminarzem.

8. Jakie są korzyści dla szkoły z wdrożenia KPRZP?

- Realizacja priorytetów polityki oświatowej państwa,
 - Wzmocnienie dobrostanu psychicznego uczniów i integracji szkolnej,
 - Poprawa atmosfery w szkole i zmniejszenie zachowań ryzykownych,
 - Promocja szkoły jako miejsca innowacyjnego i przyjaznego uczniom,
 - Możliwość pozyskania wsparcia ze strony JST lub instytucji grantodawczych.
-

9. Czy działania mogą być kontynuowane w kolejnych latach?

Tak. Program zakłada model systemowej integracji z PWP i może być kontynuowany jako stały element wychowania i profilaktyki w szkole, z możliwością modyfikacji i rozszerzania.

10. Gdzie można uzyskać dodatkowe informacje lub wsparcie we wdrażaniu programu?

Zespół KPRZP oferuje materiały, szkolenia oraz wsparcie dla szkół we wdrażaniu programu. Kontakt dostępny jest na stronie internetowej programu lub przez e-mail: [**contact@mhrwellbeing.org**](mailto:contact@mhrwellbeing.org)