



4-ETAPOWY SYSTEM WDRAŻANIA KPRZP

ETAP 1: START WSPÓLNOTY

Cel szczegółowy: Zbudowanie zaangażowania i poczucia współodpowiedzialności za program wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i dyrekcji.

Działania krok po kroku:

1. Przedstawienie założeń KPRZP na Radzie Pedagogicznej i uzyskanie akceptacji dyrekcji.
2. Konsultacje z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców (lub spotkanie informacyjne).
3. Wyłonienie opiekuna szkolnego programu (np. pedagog, psycholog, nauczyciel wychowawca).
4. Diagnoza wstępna potrzeb uczniów (np. ankieta, rozmowy z SU).
5. Ujęcie KPRZP w Programie wychowawczo-profilaktycznym.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor, zespół wychowawczy, opiekun SU, pedagog/psycholog szkolny.

Dokumenty/narzędzia:

- Uchwała RP ws. wprowadzenia programu,
- Protokół z konsultacji SU i RR,
- Wpis do programu wychowawczo-profilaktycznego,
- Krótka diagnoza potrzeb.

Efekty edukacyjne i wychowawcze:

- Zbudowanie pozycji uczniów jako współtwórców zmiany,
- Zaangażowanie całej społeczności szkolnej,
- Wzmocnienie zaufania i bezpieczeństwa emocjonalnego.

ETAP 2: SZKOLENIE LIDERÓW

Cel szczegółowy: Przygotowanie wybranych uczniów do ról wsparciowych, mediacyjnych i integracyjnych w środowisku szkolnym.

Działania krok po kroku:

1. Rekrutacja chętnych uczniów do roli lidera rówieśniczego wsparcia (zgłoszenia w klasach, przez SU, wychowawców, pedagoga).
2. Organizacja szkolenia podstawowego (minimum 6 godzin dydaktycznych, np. w 2 blokach po 3 godziny lub integracja z lekcji przedmiotu Edukacji Zdrowotnej).
3. Tematyka szkolenia:

- podstawy komunikacji empatycznej,
 - radzenie sobie z emocjami i sytuacjami trudnymi,
 - aktywne słuchanie i reagowanie,
 - zasady bezpieczeństwa, poufności i współpracy z dorosłymi,
 - moderowanie grupy rówieśniczej i planowanie inicjatyw.
4. Wręczenie identyfikatorów lub certyfikatów dla liderów.
 5. Spotkanie podsumowujące z opiekunem programu i ustalenie pierwszych kroków działań.

Osoby odpowiedzialne: opiekun KPRZP, pedagog/psycholog szkolny, organizacja wspierająca (NGO), wychowawcy klas.

Dokumenty/narzędzia:

- Formularze zgłoszeniowe uczniów,
- Program szkolenia,
- Materiały edukacyjne (scenariusze, karty pracy),
- Listy obecności i zaświadczenia ukończenia,
- Zgody rodziców (jeśli wymagane).

Efekty edukacyjne i wychowawcze:

- Rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i obywatelskich uczniów,
- Wzrost poczucia sprawczości i odpowiedzialności,
- Zwiększenie gotowości szkoły do prowadzenia działań rówieśniczych.

ETAP 3: DZIAŁANIE GRUP RÓWIEŚNICZYCH

Cel szczegółowy: Uruchomienie i prowadzenie cotygodniowych działań grup rówieśniczych, które wspierają zdrowie psychiczne, budują relacje i wzmacniają poczucie przynależności wśród uczniów.

Działania krok po kroku:

1. Uformowanie pierwszych grup wsparcia (5–8 os.) wokół lidera lub tematu (np. klasa, temat emocji, adaptacja, stres maturalny).
2. Ustalenie harmonogramu spotkań (np. raz w tygodniu przez 45 min w godzinach świetlicowych, wychowawczych, popołudniowych).
3. Przygotowanie przestrzeni i narzędzi (sala, karta spotkań, temat przewodni, moderator z grona pedagogicznego).
4. Prowadzenie spotkań zgodnie z metodologią współpracy, komunikacji i empatii.
5. Notowanie obserwacji, sygnałów niepokojących, sukcesów i pomysłów uczniowskich.
6. Łączenie grup w sieć: dzielenie się pomysłami, wspólne kampanie, międzyklasowe debaty.

Osoby odpowiedzialne: liderzy uczniowscy, nauczyciel wspierający/moderator, pedagog/psycholog, opiekun KPRZP.

Dokumenty/narzędzia:

- Karta obserwacji grupy,
- Scenariusze i konspekty tematów spotkań,
- Księga dobrych praktyk (prowadzi opiekun),
- Formularz dla ucznia: "Potrzebuję rozmowy", "Zgłaszam pomysł/doświadczenie".

Efekty edukacyjne i wychowawcze:

- Regularne wsparcie rówieśnicze dla uczniów w trudnościach,
- Wzmacnianie rezyliencji, relacji i integracji między uczniami,
- Kultura zaufania i otwartości jako element tożsamości szkoły.

ETAP 4: SYSTEMOWA INTEGRACJA

Cel szczegółowy: Trwałe włączenie KPRZP w strukturę organizacyjną i wychowawczą szkoły jako stałego programu wsparcia i edukacji.

Działania krok po kroku:

1. Wpisanie KPRZP do Programu wychowawczo-profilaktycznego jako działania długofalowego.
2. Uwzględnienie programu w planie pracy pedagoga, psychologa oraz zespołów wychowawczych.
3. Przekazanie informacji do kuratorium, samorządu lokalnego lub instytucji partnerskich jako przykładu dobrej praktyki.
4. Stworzenie systemu ewaluacji działania programu (np. ankieta dla uczniów i nauczycieli, analiza zgłoszeń, sukcesów).
5. Organizacja corocznej prezentacji działań grup wsparcia (np. festiwal empatii, raport podsumowujący).
6. Rozwijanie współpracy międzyszkolnej i z NGO zajmującymi się zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor, rada pedagogiczna, opiekun KPRZP, zespoły PPP, przedstawiciele SU i RR.

Dokumenty/narzędzia:

- Aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego,
- Raport roczny KPRZP,
- Narzędzia ewaluacji (ankiety, obserwacje, konsultacje),
- Propozycje do arkusza organizacyjnego na kolejny rok.

Efekty edukacyjne i wychowawcze:

- Trwała zmiana kultury relacji w szkole,
- Umocnienie współpracy nauczyciel–uczeń–rodzic,
- Rozpoznawalność szkoły jako miejsca bezpiecznego i innowacyjnego.